

ชื่อผลงาน การสร้างแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค23102
เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้รายงาน สุนิสา รุ่งเรือง
ปี พ.ศ. 2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค23102 เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 75/75 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค23102 เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค23102 เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนตราษตระการคุณ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำนวน 44 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 377 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกทักษะ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 เรื่อง ความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค23102 เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์โดยใช้สถิติ T-Test for Dependent Sample ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค23102 เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ 85.67/76.06 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนด 75/75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค23102 เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค23102 เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 44 คน โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก