

โครงการ

วรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง

นางสาว ศิริวิมล ปราณนา



โรงเรียน
ตราษตระการคุณ

คำนำ

โครงการวรรณกรรมวิจารณ์เพื่อน้อง ที่ได้จัดทำขึ้นนี้ ข้าพเจ้าได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนตราษตระการคุณ จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้และให้น้อง ๆ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะ การอ่านและสามารถวิเคราะห์ข้อคิด คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำ โครงการเสร็จสิ้น บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้แล้ว จึงได้จัดทำรายงานสรุปโครงการวรรณกรรมวิจารณ์ เพื่อน้องขึ้น เพื่อเผยแพร่โครงการให้ผู้อื่นได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณครูที่ปรึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะทำงาน และ ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน ที่ทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นางสาวศิริวิมล ปราบธนา

ผู้จัดทำโครงการ

สารบัญ

คำนำ	ก
๑. การปฏิบัติกิจกรรม	๑
๒. ระยะเวลาดำเนินการ	๑
๓. เป้าหมาย	
- เชิงปริมาณ	๑
- เชิงคุณภาพ	๑
๔. ความสำเร็จของโครงการ	๑
๕. สิ่งที่ต้องปรับปรุงและแก้ไข	๒
ภาคผนวก	๓

รายงานโครงการวรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง

๑. การปฏิบัติกิจกรรม

- (✓) ดำเนินการเสร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ
() ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ตามแผน ระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๖
ปฏิบัติจริง ระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ตามเป้าหมาย	ไม่ตามเป้าหมาย
๑.	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน	๗๐	✓	
๒.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำใบงาน	๗๐	✓	
๓.	ตรวจสอบผลการทำใบงาน	๗๐	✓	

เชิงคุณภาพ

ข้อที่	ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์	ร้อยละ		ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	
		เป้าหมาย	ปฏิบัติจริง	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑.	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะการอ่านและวิเคราะห์ข้อคิด คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน	๘๐	๑๐๐	✓	
๒.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	๘๐	๘๘.๒๔	✓	
รวมเฉลี่ย		๘๐	๙๔.๑๒		

๔. ความสำเร็จของโครงการ

ที่	รายการ	ร้อยละ	
		ความสำเร็จ	ความพึงพอใจ
๑	โครงการวรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง	๑๐๐	๘๘.๒๔
เฉลี่ย		๑๐๐	๘๘.๒๔

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐
ดีมาก	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙
ดี	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
พอใช้	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่ ๕๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
ปรับปรุง	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่ ๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙

หมายเหตุ ความสำเร็จของโครงการ ภาพรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่าสำเร็จ

การอภิปรายผล

จากผลการประเมินภาพรวมโครงการวรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง พบว่า ดำเนินการสำเร็จ นักเรียนที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการอ่านและวิเคราะห์ข้อคิด คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ สูงกว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบหลักการในการวิเคราะห์และตีความวรรณกรรมที่ถูกต้อง ทำให้สามารถเรียบเรียงคำพูดได้อย่างมีหลักการ มีความสามารถในการวิจารณ์บทความ ตีความ กล่าวที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วยความมั่นใจ โดยสังเกตและตรวจสอบจากการทำใบงาน จากการทำกิจกรรมดังกล่าวยังส่งผลให้ข้าพเจ้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ในการแข่งขันรายการวรรณกรรมพิจารณาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

๕. สิ่งที่ต้องนำไปปรับปรุงและแก้ไข

๕.๑ ขยายความรู้สู่ชุมชนในวงกว้างเพิ่มขึ้น

ภาคผนวก

สรุปรายงานโครงการวรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง

โครงการวรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง

๑. หลักการและเหตุผล

วรรณกรรมพิจารณา คือ การแยกแยะองค์ประกอบของสิ่งที่จะศึกษาออกเพื่อพินิจเป็นส่วนๆ ไป การวิเคราะห์วรรณกรรม จึงหมายถึงการแยกองค์ประกอบของวรรณกรรมเพื่อศึกษาเป็นส่วนๆ เช่น ใคร เป็นผู้แต่ง เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร เป็นคำประพันธ์ประเภทใด เป็นวรรณกรรมรูปแบบใด การดำเนินเรื่อง เป็นอย่างไร เป็นต้น การวิเคราะห์วรรณกรรมมีลักษณะเป็นการให้ข้อมูลเชิงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวรรณกรรม นั้น ๆ

จากการที่ข้าพเจ้าได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนในการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทำให้ข้าพเจ้ามีทักษะในการอ่านและวิเคราะห์บทความ มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ตัว ข้าพเจ้าเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง ข้าพเจ้าจึงมี แนวคิดในการจัดทำโครงการไปยังรุ่นน้องในชุมชน เพื่อฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์ข้อคิด คุณค่าจาก เรื่องที่อ่าน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับรุ่นน้องในชุมชนข้าพเจ้าจึงได้เสนอโครงการให้คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนตราษตระการคุณเห็นชอบ และดำเนินการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์ข้อคิด คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน

๒.๒ เพื่อปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับรุ่นน้องในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะการอ่านและวิเคราะห์ข้อคิด คุณค่าจาก เรื่องที่อ่าน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผน ๑.๑ ประชุมร่วมกับสภานักเรียน ๑.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๕	นางสาวศศิวิมล ปราธนา และนายกรวิชัย พิมพ์สิงห์
๒.	(D) ดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน ๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำใบงาน ๒.๓ ตรวจสอบผลการทำใบงาน	พ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาวศศิวิมล ปราธนา และคณะทำงาน
๓	(C) ตรวจสอบและติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค. ๖๖	นางสาวศศิวิมล ปราธนา และคณะทำงาน

๔. วิธีดำเนินการ(ต่อ)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	(A) ประเมินผลและปรับปรุง ประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	นางสาวศศิวิมล ปราธนา และคณะทำงาน

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดตราดที่สนใจ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะการ อ่านและวิเคราะห์ข้อคิด คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน	ตรวจใบงาน	ใบงาน
๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจในระดับมากขึ้นไป	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในชุมชนมีทักษะการอ่านและสามารถวิเคราะห์ข้อคิด คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน

๗.๒ นักเรียนในชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิวิมล ปราธนา)
ตำแหน่ง นักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรวิชัย พิมพ์สิงห์)
ตำแหน่ง ประธานสถานนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร เอิบสภาพ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำเนา บุญมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตราษตระการคุณ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจโครงการวรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๑๗..... คน

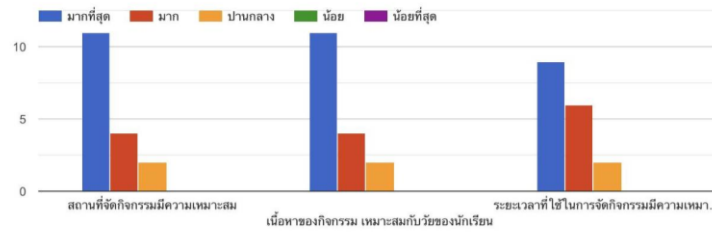
ประเมินความพึงพอใจโครงการวรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๑๑	๔	๒	-	-	๘๘.๒๔
เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับวัย ของนักเรียน	๑๑	๔	๒	-	-	๘๘.๒๔
ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมี ความเหมาะสมได้	๙	๖	๒	-	-	๘๘.๒๔
วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสม กับเนื้อหา	๑๐	๕	๒	-	-	๘๘.๒๔
นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำ กิจกรรม	๑๑	๔	๒	-	-	๘๘.๒๔
รูปแบบกิจกรรมตอบสนอง ความ ต้องการของนักเรียน	๙	๖	๒	-	-	๘๘.๒๔
ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก	๑๑	๔	๒	-	-	๘๘.๒๔
กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนา ความสามารถด้านการเรียนรู้	๑๐	๕	๒	-	-	๘๘.๒๔
นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำ กิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐	๕	๒	-	-	๘๘.๒๔
การจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนมี จิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	๑๑	๔	๒	-	-	๘๘.๒๔
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๑๑	๔	๒	-	-	๘๘.๒๔
รวมเฉลี่ย	๑๑๔	๕๑	๒๒	๐	๐	๘๘.๒๔

ระดับความพึงพอใจ

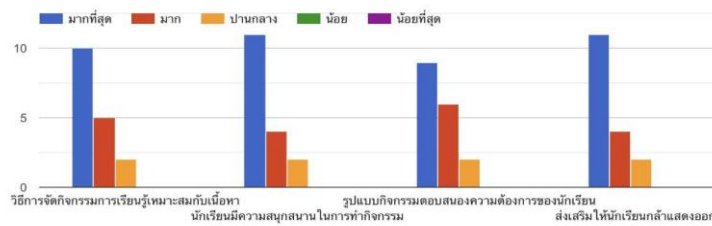
ปัจจัยที่เกี่ยวกับการอบรม

คัดลอก



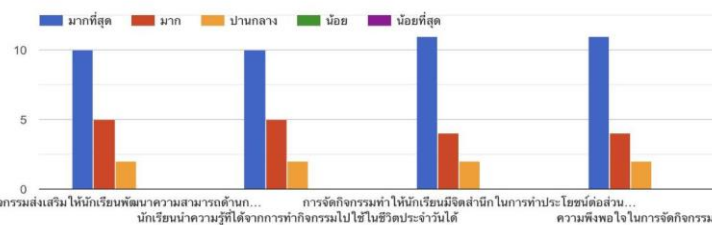
กระบวนการจัดกิจกรรม

คัดลอก



ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

คัดลอก



ผมจะตั้งใจเรียนคณิตมากขึ้น

การตอบกลับที่ยังไม่ได้ให้คะแนน 1 รายการ

/ 0

เพิ่มความพึงพอใจ

อยากให้มันนานๆ

การตอบกลับที่ยังไม่ได้ให้คะแนน 1 รายการ

/ 0

เพิ่มความพึงพอใจ

ผมชอบเรียนกับพี่มาก

การตอบกลับที่ยังไม่ได้ให้คะแนน 1 รายการ

/ 0

เพิ่มความพึงพอใจ

อยากให้มีคนมาสอนเพิ่ม

การตอบกลับที่ยังไม่ได้ให้คะแนน 1 รายการ

รายงานสรุปโครงการวรรณกรรมพิจารณา หน้าที่ ๘
ภาพการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวรรณกรรมพิจารณา



เกียรติบัตรกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

	เลขที่ สพม.จปศร/ตร-น.๔๘๓/๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ตราก	
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า	
นางสาวศิริวิมล ปราธนา	
โรงเรียนตราดตระการคุณ	
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	
กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
วันที่ ๑-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ตราก (จังหวัดตราด)	
ขอให้มีคณาจารย์ คณาจารย์ต่อไป	
	
(นายประธาน ทวีสุข)	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ตราก	

รายงานสรุปโครงการวรรณกรรมพิจารณา หน้าที่ ๙
เกียรติบัตร กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ



ภาพกิจกรรมการให้ความรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล



รายงานสรุปโครงการวรรณกรรมพิจารณา หน้าที่ ๑๐

ภาพจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านวรรณกรรมและพิจารณา



รายงานสรุปโครงการวรรณกรรมพิจารณา หน้าที ๑๑

ภาพกิจกรรมพาน้องที่เข้าร่วมกิจกรรมทำใบงานวรรณกรรมพิจารณา



โลกที่หมุนไป เราต้อง
อยู่ได้บนแรงโน้มถ่วง

ผู้แต่งต้องการสื่อถึงอะไร

แล้วให้มองหาลูกโลกใบนี้ดัง
กฎเกณฑ์และดูนิยามที่เราต้อง
รู้ไว้ว่าและตามใจกัน

มีการปรับปรุงที่นาสวนใจ
มีตลาดสด สี่วัน ไร่สวน



โลกที่หมุนไป เราต้อง
อยู่ใต้บนแรงโน้มถ่วง

.....ในเวลานี้ทางหน้าโลกนี้กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่.....
.....ตลอดเวลาในทางเป็นกลางมีสันติภาพเกิดขึ้นใน.....
.....ช่วงเวลา หน้าทั้งมวลเราคือไปรับตัวและอนุสาว.....
.....ก็ควรจะสนใจมันไว้ได้.....

ชีวิตหลังความตายในสังคมตะวันตก
ก่อนและหลัง



ภาพในงานวรรณกรรมพิจารณาและร่องรอยการตรวจ

โครงการวรรณกรรมพิจารณาเพื่อน้อง

โลกที่หมุนไป เราต้อง อยู่ได้บนแรงโน้มถ่วง

หลายคนก้าวเดินไปข้างหน้า หางาน ทำเงิน เพื่อที่จะคว้าสิ่งที่อยากได้ มาให้ได้ บางทีโลกก็หมุนไปให้เราได้บางวันหนึ่ง แต่ก็หลงลืมไปว่า โลกมันไม่ได้หยุดเดินในวันที่เราได้มา หลังจากวันนั้นมันก็เสื่อมค่า เสื่อมถอย ผุพัง เสียหาย เปลี่ยนสภาพไปตามกาลเวลา เช่น การกว่าจะมีรถสักคัน เมื่อได้มาแล้วใช้ไป หากมองอย่างเข้าใจ แม้จะผ่อนหมดหรือซื้อเงินสดมา เราก็จะระลึกได้ว่า ก็ยังคงต้องทำเงิน เพื่อจะได้มีรถคันใหม่มาแทนที่คันนี้ แต่ถ้าลืมคิด หรือไม่เคยคิด เมื่อวันที่รถมันเก่า รถมันเริ่มไม่ไหว สิ่งที่เราได้ก็เพียงทนใช้ไปเพราะไม่มีเงินที่จะมาซื้อ มาดาวน์รถคันใหม่มาแทนที่ มันจะรู้หรือเข้าใจกับดีอยู่ว่าโลกจริงต้องหมุนไป คล้ายชีวิตต้องดำเนินต่อไป แต่โลกก็ยังมีอีกสิ่งที่ยึดอยู่ แรงโน้มถ่วง ที่ทำให้ทุกอย่างมีน้ำหนักและติดอยู่กับโลกนี้ เปรียบได้ว่าในทุกการเคลื่อนไหวเราต้องออกแรงเพื่อที่จะ ลุก เดิน หรือก้าวไป ไม่เพียงเท่านั้นมันยังทำให้เรา “เจ็บ” อีกด้วยถ้าล้มลง การมีบางสิ่งมาถ่วงให้เราหนัก ก็เหมือนดังอุปสรรคจุดไว้ให้เดินลำบาก



ผู้แต่งต้องการสื่อถึงอะไร

ผู้แต่งต้องการสื่อถึงโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สิ่งที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นความเปลี่ยนแปลงของโลกใบนี้ เราผู้ที่มีชีวิตอยู่บนโลกใบนี้ต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นให้ได้

ผู้แต่งต้องการสื่อถึงเรื่องเกี่ยวกับโลกใบนี้ ที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเราต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นให้ได้



ภาพการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมพิจารณา ในสื่อออนไลน์

