



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนตราขตระการคุณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้ประเมิน ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำให้ การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ 2566 ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ในการดำเนินงานได้มีการวางแผน จัดทำโครงการ ตามงานกลยุทธ์ จำนวน 173 โครงการ/กิจกรรม

จากผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พบว่าสูงกว่าเป้าหมาย 84 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 48.55 เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 45 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 26.01 ต่ำกว่าเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.73 และ ไม่ได้ดำเนินการ 41 คิดเป็นร้อยละ 23.70 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจากการผันผวน ของวัสดุ อุปกรณ์ ทำให้งบประมาณคลาดเคลื่อน และระยะเวลาไม่อำนวยต่อการทำกิจกรรม

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2566

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21								
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล							
1.	โครงการพัฒนาผู้เรียน							
	1) กิจกรรมชุมนุม	6,778	6,778	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่าน การประเมิน กิจกรรมชุมนุม	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1
	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่าน การประเมิน กิจกรรมแนะแนว	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
1. (ต่อ)	3) กิจกรรมรักษาดินแดน	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมรักษาดินแดน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่าน การประเมิน กิจกรรมรักษาดินแดน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1
	4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่าน การประเมิน กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1
2	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี							
	1) ลูกเสือ - เนตรนารี	195,100	195,100	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.3	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี	- ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่าน การประเมิน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี			
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา							
	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	264,621	264,621	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 89 ของ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาครบ ตามมาตรฐาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครูและบุคลากร 148 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 93 ได้รับการ พัฒนาครบตามมาตรฐาน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.2
4	โครงการศูนย์แข่งขันทางวิชาการ							
	1) ศูนย์แข่งขันทักษะทางวิชาการ	144,999	144,999	เชิงปริมาณ - นักเรียน 500 คน - ครูและบุคลากร 100 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จในการ บริหารจัดการศูนย์การ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 500 คน - ครูและบุคลากร 100 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 80 ในการบริหารจัดการศูนย์ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				แข่งขันทักษะทาง วิชาการ				
5	โครงการทุนการศึกษา(แนะแนว)							
	1) ทุนการศึกษาประจำปี 2566	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลน ทุนการศึกษา 100 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการ ช่วยเหลือสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา - ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์สามารถศึกษาต่อ จนจบการศึกษาตาม หลักสูตร	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลน ทุนการศึกษา 100 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับ การช่วยเหลือสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 100 ที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถศึกษาต่อจนจบ การศึกษาตามหลักสูตร	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	2) ทุนอิมท๊อง น้องพี่	3,000	3,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ในการบริโภค อาหารเช้า – กลางวัน 100 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ในการบริโภคอาหาร เช้า – กลางวัน 100 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับประทาน อาหารเพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย	- นักเรียนร้อยละ 100 ที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้ รับประทานอาหารเพียงพอ ต่อความต้องการของ ร่างกาย			
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต							
	1) ยอดนักอ่าน	3,230	3,230	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การอ่าน - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับความรู้จากการ อ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจต คติที่ดีต่อการอ่าน - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้จากการอ่าน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	2) สัปดาห์ห้องสมุด	63,218	63,218	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนาตนเอง และใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ ในชีวิตประจำวันได้			
6. (ต่อ)	3) วาดภาพระบายสีวันแม่และกิจกรรม เปิดพจนานุกรม	2,000	2,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจ ถึงความสำคัญของวัน สำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมเข้าใจถึง ความสำคัญของวันสำคัญ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	4) ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด	2,000	2,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา)	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้ฝึกทักษะกระบวนการ ค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องสมุดได้ด้วยตนเอง	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึก ทักษะกระบวนการค้นคว้า หาความรู้จากห้องสมุดได้ ด้วยตนเอง			
7	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์							
	1) ส่งเสริมและพัฒนาสื่อในการจัดการ เรียนการสอน	77,454	77,454	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของสื่อที่ เหมาะสมและเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - สื่อร้อยละ 90 มีความ เหมาะสมและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	2) การสร้างวัฒนธรรมการวิจัยใน รูปแบบโครงงาน	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เกิดกระบวนการวิจัยใน รูปแบบโครงงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 เกิด กระบวนการวิจัยในรูปแบบ โครงงาน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
7. (ต่อ)	3) คัดเลขเร็ว	17,021	11,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีทักษะการคิด การคำนวณที่รวดเร็ว และถูกต้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด การคำนวณที่รวดเร็ว และถูกต้อง	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	4) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประสบการณ์จากการ แข่งขัน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับ ประสบการณ์จากการ แข่งขัน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	5) ค่ายคณิตศาสตร์	-	-	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความสามารถในการ จัดการ การวางแผนและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี ความสามารถในการจัดการ การวางแผนและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น			
7. (ต่อ)	6) ส่งเสริมการแข่งขัน A-math และ Sudoku	5,000	5,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์และ สามารถนำความรู้ไป ใช้ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์และสามารถ นำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	7) พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศวิชา คณิตศาสตร์	8,600	8,600	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ที่มีความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ ทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จาก การเข้าร่วมแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์	- ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ที่มี ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รับ ประสบการณ์จากการเข้า ร่วมแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์			
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์							
	1) ตีวงษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	21,000	21,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 345 คน - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 290 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 จำนวน 345 คน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 จำนวน 290 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- เรียนและผลการทดสอบ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น	Net) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น			
9	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์							
	1) พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และโครงการ วิทยาศาสตร์	24,900	13,200	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 322 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 322 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รับ การส่งเสริมความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ พัฒนาทักษะการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.5	มฐ.1
	2) สัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เข้าร่วมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	- ครูและบุคลากร จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		มฐ.3/3.5	
9. (ต่อ)	3) ส่งเสริมความรู้ทางอากาศยาน	12,000	12,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจใน การประดิษฐ์ และ ควบคุมอากาศยานได้ดี ยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความรู้ความเข้าใจในการ ประดิษฐ์ และควบคุม อากาศยานได้ดียิ่งขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.5	มฐ.1
	4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางดาราศาสตร์	30,000	30,000	เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 500 คน - ครูและนักเรียน จำนวน 30 คน	เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 500 คน - ครูและนักเรียน จำนวน 30 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.5	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีการพัฒนาความรู้ทาง ดาราศาสตร์มากขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ความสามารถ เป็นแกนนำในการจัด ค่ายดาราศาสตร์	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการ พัฒนาความรู้ทางดารา ศาสตร์มากขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความสามารถเป็น แกนนำในการจัดค่ายดารา ศาสตร์			
9. (ต่อ)	5) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27,379	27,379	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 80 ของสื่อการ เรียนการสอนเหมาะสม และเพียงพอ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์ - สื่อการเรียนการสอนร้อย ละ 80 เหมาะสมและ เพียงพอ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.5	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
10.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม							
	1) One Day Camp	118,000	84,310	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ม. ปลาย จำนวน 54 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 86 ของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี เจตคติที่ดีต่อการศึกษา วิทยาศาสตร์มากขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 54 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลายร้อย ละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาวิทยาศาสตร์มาก ขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1
	2) ค่ายวิทยาศาสตร์และการอนุรักษ์ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	252,000	296,980	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ม. ปลาย จำนวน 84 คน - ครู จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 84 คน - ครู จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 85 ของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - ร้อยละ 86 ของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ร้อย ละ 85 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ร้อย ละ 86 มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์			
10. (ต่อ)	3) พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เครือข่ายภาคตะวันออก	31,000	31,000	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ม. ปลาย จำนวน 98 คน - ครู จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 98 คน - ครู จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ร้อย ละ 86 มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
10. (ต่อ)	4) อบรมเชิงปฏิบัติการ"การส่งเสริม ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	27,600		เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ม. ปลาย จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย มี ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	เชิงปริมาณ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย ร้อย ละ 86 มีทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1
	5) ฟิสิกส์สัปประยุทธ์	22,000	22,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 5 คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย มีทักษะทางด้านวิชา ฟิสิกส์และสามารถใช้ ความรู้ในการแก้โจทย์ ปัญหาฟิสิกส์สัป	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 5 คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย ร้อยละ 85 มีทักษะ ทางด้านวิชาฟิสิกส์และ สามารถใช้ความรู้ในการแก้ โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สัป ประยุทธ์และต่อยอดสู่การ แข่งขัน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				ประยุกต์และต่อยอดสู่ การแข่งขัน				
10. (ต่อ)	6) การทำโครงการงาน นำเสนอโครงการงานและ เผยแพร่โครงการงานวิทยาศาสตร์	14,500	14,500	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย จัดทำโครงการนำเสนอ และเผยแพร่โครงการ วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ปลาย ร้อยละ 90 จัดทำโครงการ นำเสนอและเผยแพร่ โครงการวิทยาศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1
	7) ค่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	176,000	176,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 106 คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 106คน - ครู จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้นร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ร้อย ละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มี เจตคติที่ดีต่อการศึกษา วิทยาศาสตร์มากขึ้น	การศึกษาวิทยาศาสตร์มาก ขึ้น			
10. (ต่อ)	8) ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	279,015	277,150	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 106 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มี ความรู้ความเข้าใจทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 106 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ร้อย ละ 85 มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ร้อย ละ 85 มีความรู้ความ เข้าใจทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.4	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
11	โครงการการเรียนการสอนเทคโนโลยีสมองกลฝังตัวและ ICT							
	1) การเรียนการสอนเทคโนโลยีสมองกลฝังตัวห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	23,220	23,220	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 36 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมองกลฝังตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 36 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมองกลฝังตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1
	2) การจัดการเรียนการสอนวิชาของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง STEM	30,000	30,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 36 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น สามารถสร้างของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 36 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ร้อยละ 90 สามารถสร้างของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
11. (ต่อ)	3) การแข่งขันโครงงาน STEM และ กล่องสมองกล	40,500	40,500	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 243 คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันโครงงาน STEM และกล่องสมองกล	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 243คน - ครู จำนวน 28 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันโครงงาน STEM และกล่องสมองกล	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1
12	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา							
	1) ค่ายภูมิศาสตร์โอลิมปิก	12,300	12,300	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ด้านภูมิศาสตร์ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความพร้อมที่จะเข้า ร่วมแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ พร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
	2) แรลลี่ประวัติศาสตร์ ทรานน่ารู้	23,300	23,300	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- นักเรียน จำนวน 100 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์จังหวัด ตราด	- นักเรียน จำนวน 100 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ จังหวัดตราด		มฐ.1/1.2	
12. (ต่อ)	3) ศึกษาดูงานการพัฒนาการเรียนการสอน	22,500	22,500	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูที่ เข้าร่วมศึกษาดูงานนำ ความรู้มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วม ศึกษาดูงานนำความรู้มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
	4) วันอาเซียน	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาเซียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาเซียน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
	5) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาฯ	21,000	21,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของการจัดหาสื่อวัสดุมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น - ร้อยละ 85 ของการจัดหาสื่อวัสดุมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา							
	1) การแข่งขันฟุตบอล 7 คน King power cup	9,500	9,500	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 160 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล 7 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 160 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล 7 คน - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จาก การเข้าร่วมกิจกรรม				
14. (ต่อ)	2) การจัดการแข่งขันฟุตบอล "ตราษ ตระการคุณคัพ"	9,500	9,500	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 160 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จาก การเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะด้านกีฬาฟุตบอล - ร้อยละ 85 ความสำเร็จของการมี ส่วนร่วมของชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 160 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับ ประสบการณ์จากการเข้า ร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีทักษะด้าน กีฬาฟุตบอล - ความสำเร็จร้อยละ 85 ของการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
	3) การแข่งขันบาสเกตบอลประเพณี	8,000	8,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 338 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มี	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 338 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีทักษะด้าน กีฬาสเกตบอล	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				ทักษะด้านกีฬา บาสเกตบอล				
14. (ต่อ)	4) การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	6,200	6,200	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬา วอลเลย์บอล	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาวอลเลย์บอล	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
	5) การแข่งขันบาสเกตบอล 3*3	5,400	5,400	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬา บาสเกตบอล 3x3	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกีฬาบาสเกตบอล 3x3	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
14. (ต่อ)	6) การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	178,175	178,175	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
	7) การแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา	120,000	120,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่นำทักษะ ความรู้ และ ค่านิยมที่ดี ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม มา ประยุกต์ใช้ ใน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ นำทักษะ ความรู้ และ ค่านิยมที่ดี ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรม มา ประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				สถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
14. (ต่อ)	8) ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา	69,805	69,805	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีอุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - ร้อยละ 85 ของความสำเร็จในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและพร้อมใช้งานกับบุคลากร	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่มีอุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - ความสำเร็จร้อยละ 85 ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและพร้อมใช้งานกับบุคลากร	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1 มฐ.3
15	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ							
	1) การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ม.1	15,000	15,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 151 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 151 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะใน การทำงาน	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความรู้และทักษะในการ ทำงาน		มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	
15. (ต่อ)	2) การเรียนการสอนวิชาการเกษตรกรรม ม.1	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 292 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะใน วิชาเกษตร	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 292 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะในวิชา เกษตร	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	3) การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ม.2	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 362 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะใน การทำงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 362 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะในการ ทำงาน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	4) การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ม.3	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 346 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 346 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะใน การทำงาน	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะในการ ทำงาน		มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	
15. (ต่อ)	5) การเรียนการสอนวิชางานช่าง ม.4-6	27,000	27,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 320 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะใน การทำงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 320 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะในการ ทำงาน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	6) การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ม.6	3,000	3,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 338 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะใน การทำงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 338 คน - ครู จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะในการ ทำงาน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	7) อบรมเชิงปฏิบัติการโซเซียลสร้าง รายได้	12,000	12,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 38 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 38 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียน ได้รับความรู้ในการใช้ โซเซียลอย่างสร้างสรรค์ และสร้างรายได้ได้	- ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับ ความรู้ในการใช้โซเซียล อย่างสร้างสรรค์และสร้าง รายได้ได้		มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	
15. (ต่อ)	8) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับทักษะอาชีพไป สร้างรายได้ได้	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพ ไปสร้างรายได้ได้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	9) อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตร	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะ เทคโนโลยีทาง การเกษตร	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะ เทคโนโลยีทางการเกษตร	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
15. (ต่อ)	10) อบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การประกอบอาชีพ	15,000	15,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะมาพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะมาพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
	11) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะอาชีพงานช่างภายในบ้าน	20,000	20,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะมาพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และทักษะมาพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2 มฐ.3/3.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.1 มฐ.3
16	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2							
	1) สอบวัดระดับความรู้ตามมาตรฐานภาษาจีน HSK	800	800	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 100 คน - ครู จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 100 คน - ครู จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับความรู้ด้านการ สอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) และสามารถผ่าน การสอบวัดระดับตาม เกณฑ์ที่กำหนด	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้ด้านการสอบวัด ระดับภาษาจีน (HSK) และ สามารถผ่านการสอบวัด ระดับตามเกณฑ์ที่กำหนด			
16. (ต่อ)	2) เทศกาลตรุษจีน	13,000	13,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความเข้าใจ ความสำคัญของเทศกาล ตรุษจีน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 2,017 คน - ครู จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ เข้าใจความสำคัญของ เทศกาลตรุษจีน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	มฐ.1
	3) แข่งขันทักษะภาษาจีน	3,500	3,360	เชิงปริมาณ - นักเรียน 10 คน - ครู 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านทักษะ ภาษาต่าง ประเทศสู่ มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ - นักเรียน 3 คน - ครู 3 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านทักษะ ภาษาต่าง ประเทศสู่ มาตรฐานสากล	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 82 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จาก การนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จากการ นำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้			
16. (ต่อ)	4) สัมผัสเสน่ห์วัฒนธรรมจีน (เยาวราช)	25,500	25,500	เชิงปริมาณ - นักเรียน 30 คน - ครู 4 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง บูรณาการการใช้ ภาษาจีน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 30 คน - ครู 4 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์ตรง บูรณา การการใช้ภาษาจีน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	มฐ.1
	5) แข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเขมร	3,000	3,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 590 คน - ครู 16 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ความสามารถ ในการใช้ภาษาเขมร	เชิงปริมาณ - นักเรียน 590 คน - ครู 16 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความสามารถในการ ใช้ภาษาเขมร	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	มฐ.1
17	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาทักษะทางภาษา และบูรณา การ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	1) EP English Camp	299,200	299,200	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 81 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1 มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 6 คน - บุคลากรทางการศึกษา 9 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะในการสื่อสารทาง ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	- ครู จำนวน 6 คน - บุคลากรทางการศึกษา 9 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ในการสื่อสารทาง ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง		มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.3
17. (ต่อ)	2) Adventure Camp	266,720	154,800	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 6 คน - บุคลากรทางการศึกษา 9 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มี ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษและ ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆได้	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 6 คน - บุคลากรทางการศึกษา 9 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษและ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆได้ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มี ทักษะในการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่น	ในการดำรงชีวิตร่วมกับ ผู้อื่น			
17. (ต่อ)	4) English on tour aboard	123,610	123,610	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 10 คน - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษและ ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆได้	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 10 คน - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษและ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆได้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3
	5) เสริมเต็มเต็มความรู้ คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	94,900	94,900	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์และวิทยา ศาสตร์ สูงขึ้น			
17. (ต่อ)	6) Summer course	59,800	15,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้พื้นฐานในวิชา ภาษาอังกฤษ วิชา คณิตศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ วิชา ภาษาไทย วิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ในระดับสูง ขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ พื้นฐานในวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับสูง ขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3
	7) แข่งขันวิชาการของผู้เรียนห้องเรียน พิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ	83,520	48,350	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 30 คน - ครู จำนวน 15 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะทางภาษา - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประสบการณ์และ สามารถนำไปต่อยอดได้	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีทักษะทาง ภาษา - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับ ประสบการณ์และสามารถ นำไปต่อยอดได้		มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	
17. (ต่อ)	8) Crossword	9,670	9,085	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะการเล่น Crossword - ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประสบการณ์และ สามารถนำไปต่อยอดได้	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ การเล่น Crossword - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับ ประสบการณ์และสามารถ นำไปต่อยอดได้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3
	9) การสอบวัดระดับความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ (CEFR)	11,850	11,850	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1 มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผ่านการทดสอบ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ที่กำหนด	- ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่าน การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนด		มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.3
17. (ต่อ)	10) เสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66,900	66,900	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 79 คน - ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3
18	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมภาษาอังกฤษ							
	1) ศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรม ภาษาอังกฤษ	26,800	26,800	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูที่ เข้าร่วมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.2/2.4	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				ได้รับความรู้ทางด้านการพัฒนาวิชาชีพ - ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน สามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	- ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน ได้รับความรู้ทางด้านการพัฒนาวิชาชีพ - ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน สามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น			
18. (ต่อ)	2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศห้องเรียน (EP)	27,000	27,000	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน	✓	มฐ.2/2.4	มฐ.2
19	โครงการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล							
	1) งานอัตรากำลัง	7,171,920	7,171,920	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 105 คน - ครู จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 85 ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพียงพอในการ ปฏิบัติงาน	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ 85 เพียงพอในการ ปฏิบัติงาน			
19. (ต่อ)	2) งานส่งเสริมและพัฒนา	170,000	170,000	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมตาม เกณฑ์ที่กำหนด	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 105 คน - ครู จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ 85 ผ่านการอบรมตาม เกณฑ์ที่กำหนด	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2
	3) งานบำเพ็ญความชอบและทะเบียน ประวัติ	3,000	3,000	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 105 คน - ครู จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ 100 มีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน				
19. (ต่อ)	4) งานการลาและวินัย	8,726	8,726	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนมีข้อมูลการมา ปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลการมา ปฏิบัติราชการข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2
	5) งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	17,000	17,000	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ 90 ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2
	6) งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	11,180	11,180	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 3 คน	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 3 คน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อม และเพียงพอในการ ปฏิบัติงาน	เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 100 มีความพร้อมและเพียงพอ ในการปฏิบัติงาน			
19. (ต่อ)	7) ศึกษาดูงานการพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล	514,680	514,680	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เข้าร่วมการศึกษาดูงาน มีความเข้าใจการ ดำเนินงานพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ 85 ที่เข้าร่วมการศึกษา ดูงานมีความเข้าใจการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3	มฐ.2
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล							
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							
	1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,545	3,680	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 40 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 40 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.3/3.4 มฐ.3/3.5	มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จของการมีหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อหลักสูตรโรงเรียนตราษตระการคุณ	- ความสำเร็จของการหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80 - ผู้รับบริการต่อหลักสูตรโรงเรียนตราษตระการคุณมีความพึงพอใจร้อยละ 80			
1. (ต่อ)	2) งานวัดผลและประเมินผล	159,400	70,670	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่จบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ 95 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบตามเกณฑ์ที่สถาน ศึกษา กำหนด - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ร้อยละ 95 เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน			

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21							
1	โครงการยกระดับสมรรถนะทางภาษา							
	1) SMEP Talent show	16,890	16,440	เชิงปริมาณ นักเรียน 2,017 คน - ครู 101 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จผู้เรียนได้ รู้จักตนเอง ใช้ชีวิตอย่าง มีเป้า หมายและมี ความสุข - ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา บุคลิกภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 101 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รู้ จักตนเอง ใช้ชีวิตอย่างมี เป้าหมายและมีความสุข - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา บุคลิกภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	2) Inspiration Camp	15,420	14,400	เชิงปริมาณ - นักเรียน 109 คน - ครู 6 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จผู้เรียนได้ รู้จักตนเอง ใช้ชีวิตอย่าง มีเป้า หมายและมี ความสุข	เชิงปริมาณ - นักเรียน 109 คน - ครู 6 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รู้ จักตนเอง ใช้ชีวิตอย่างมี เป้าหมายและมีความสุข	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา บุคลิกภาพ	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา บุคลิกภาพ			
1. (ต่อ)	3) Junior Volunteer	48,770	48,100	เชิงปริมาณ - นักเรียน 109 คน - ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน แสดงความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 80 ของความ สำเร็จผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา บุคลิกภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 109 คน - ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 แสดง ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา บุคลิกภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	4) พัฒนาภาษาด้วย Crossword	5,000	5,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 3 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของความ สำเร็จผู้เรียนรู้วิธีการ เล่น Crossword และ ต่อยอดสู่การแข่งขัน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 3 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธี การเล่น Crossword และ ต่อยอดสู่การแข่งขัน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
2	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม							
	1) Academic Day	15,000	15,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 40 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีประสบการณ์ทางภาษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 40 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 83 แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ 83 มีประสบการณ์ทางภาษา	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	2) ค่าย World class standard	17,580	17,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 155 คน - ครู 25 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 80 ของความสำเร็จผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 155 คน - ครู 25 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2							
	1) แข่งขันทักษะภาษาจีน	3,500	3,360	เชิงปริมาณ - นักเรียน 10 คน - ครู 10 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 82 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านทักษะ ภาษาต่าง ประเทศสู่ มาตรฐานสากล - ร้อยละ 82 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จาก การนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้	เชิงปริมาณ - นักเรียน 3 คน - ครู 3 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านทักษะ ภาษาต่าง ประเทศสู่ มาตรฐานสากล - ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จากการ นำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
4	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี							
	1) อบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดเชิง คำนวณ	11,960	11,960	เชิงปริมาณ - นักเรียน 40 คน - ครู 6 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถคิด วิเคราะห์ นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา แบบต่างๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 40 คน - ครู 6 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ คิด วิเคราะห์ นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหาแบบต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถแลกเปลี่ยนความ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ ตัดสินใจแก้ปัญหา	คิดเห็นและตัดสินใจ แก้ปัญหา			
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ							
	1) เปิดบ้านวิชาการ T.K. Open House	242,040	238,800	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครู และผู้เรียนได้นำเสนอ ผลผลิตทางวิชาการในปี การศึกษา 2565 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - ร้อยละ 80 ของความ สำเร็จทางการศึกษาได้ เผยแพร่ต่อชุมชน และ หน่วยงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน เชิงคุณภาพ - ครูและผู้เรียนร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลผลิตทาง วิชาการในปีการ ศึกษา 2565 - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ - ความสำเร็จทางการศึกษา ได้เผยแพร่ต่อชุมชนและ หน่วยงาน ร้อยละ 80	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
6	โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถผู้เรียน							
	1) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	5,000	5,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 1,061 คน - ครู 60 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 1,061 คน - ครู 60 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่าน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้			
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
	1) ตารางสอน- ตารางสอน	15,000	15,000	เชิงปริมาณ - ครู 22 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จในการจัดทำ ตารางการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครู 22 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จในการจัดทำ ตารางการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
8	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย							
	1) วันสุนทรภู่สู่ภาษาไทยแห่งชาติ	200,000	200,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 1,613 คน - ครู 30 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ให้ความร่วมมือและมี ทักษะทางภาษาไทย - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความกล้าแสดงออกใน การทำกิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน 1,613 คน - ครู 30 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ให้ ความร่วมมือและมีทักษะ ทางภาษาไทย - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออกใน การทำกิจกรรม	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	2) อ่าน คิด พินิจความ	20,000	18,050	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ครู 148 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์และ การเขียนสื่อความ	- ครู 148 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัย รักการอ่านและรู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน สื่อความ			
8. (ต่อ)	3) ทบทวนความรู้รายวิชาภาษาไทย เตรียมพร้อมสู่มหาวิทยาลัย	20,000	19,625	เชิงปริมาณ - นักเรียน 290 คน - ครู 15 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เห็นความสำคัญของการ ทบทวนความรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ มหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ - นักเรียน 290 คน - ครู 15 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็น ความสำคัญของการทบทวน ความรู้เพื่อเตรียมความ พร้อมสู่มหาวิทยาลัย	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย			
8. (ต่อ)	4) สัปดาห์ศึกษาปริทรรศน์	100,700	100,045	เชิงปริมาณ - นักเรียน 338 คน - ครู 30 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาปริทรรศน์ที่มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู บุคลากร และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน 338 คน - ครู 30 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาปริทรรศน์ที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนครู บุคลากร และผู้ปกครองร้อยละ 90 เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
	5) การอ่านสู่การเขียนเชิงสร้างสรรค์	15,000	14,680	เชิงปริมาณ - นักเรียน 30 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเขียนเรื่องจาก	เชิงปริมาณ - นักเรียน 30 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการเขียนเรื่องจากจินตนาการโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				จินตนาการโดยใช้ ความคิดสร้างสรรค์				
8. (ต่อ)	6) พัฒนาทักษะการพูด	12,452	3,150	เชิงปริมาณ - นักเรียน 30 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะการพูด การคิด วิเคราะห์และพูดสื่อ ความหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน กล้าแสดงออกมีปฏิภาณ ไหวพริบที่ดีในการพูด	เชิงปริมาณ - นักเรียน 30 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะการพูด การคิด วิเคราะห์และพูดสื่อ ความหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้า แสดงออกมีปฏิภาณไหว พริบที่ดีในการพูด	✓	มฐ.1/1.1	มฐ.1
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน							
	1) กิจกรรมทัศนศึกษา	700,700	700,700	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ความรู้และทักษะตาม ศักยภาพของตน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				มีความรู้และทักษะตาม ศักยภาพของตน				
10	โครงการส่งเสริมความพร้อมทางการศึกษาต่อและอาชีพ							
	1) ท้าวจิตจริง	18,000	18,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 45 คน -ครู 2 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต -ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับข้อมูลและ ประสบการณ์ตรงในการ ประกอบอาชีพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพร้อมในการ เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 45 คน -ครู 2 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับ ข้อมูลและประสบการณ์ ตรงในการประกอบอาชีพ - ผู้เรียนร้อยละ 83.07 มี ความพร้อมในการเตรียม ตัวเข้าสู่อาชีพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1	มฐ.1 มฐ.3
	2) เตรียมความพร้อมทางการศึกษาต่อ และอาชีพ	15,000	15,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 338 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาต่อใน	เชิงปริมาณ -นักเรียน 338 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อใน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ระดับอุดมศึกษาที่ คาดหวัง	ระดับอุดมศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาที่คาดหวัง			
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์							
	1) จัดซื้อ ซ่อม วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ใน กิจกรรมวงโยธวาทิต	56,010	54,970	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ ปฏิบัติกิจกรรม -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถด้าน ดนตรีเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ ต่อการปฏิบัติกิจกรรมร้อย ละ 80 - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านดนตรี เพิ่มขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3
	2) จัดซื้อ ซ่อม วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ใน กิจกรรมวงดนตรีสากล	20,050	20,050	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ ปฏิบัติกิจกรรม -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถด้าน ดนตรีสากลเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ ต่อการปฏิบัติกิจกรรมร้อย ละ 80 - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านดนตรี สากลเพิ่มขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
11. (ต่อ)	3) จัดซื้อ ซ่อม วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ใน กิจกรรมวงดนตรีไทย	40,000	39,790	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ ปฏิบัติกิจกรรม -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถด้าน ดนตรีไทยเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ ต่อการปฏิบัติกิจกรรมร้อย ละ 80 - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านดนตรี ไทยเพิ่มขึ้น	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3
	4) จัดหาวัสดุเพื่อการเรียนรู้วิชา ทัศนศิลป์	20,000	20,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ที่มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3
	5) จัดซื้อ ซ่อม วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการ เรียนรู้วิชานาฏศิลป์	56,000	56,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 5 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				-ร้อยละ 80 ของวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน นาฏศิลป์ที่มี ประสิทธิภาพ	- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน นาฏศิลป์ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน								
1	โครงการส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและจัดหาสื่อห้องเรียน พิเศษโปรแกรมภาษาอังกฤษ							
	1) ส่งเสริมสื่อการเรียนการสอน	354,213	344,249.50	เชิงปริมาณ - นักเรียน 79 คน - ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ได้รับการอำนวยความสะดวก สะดวกและห้องอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ 86 ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ มีบรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียน 79 คน - ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รับ การอำนวยความสะดวก และห้องอยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ มี บรรยากาศส่งเสริมการ เรียนรู้	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2
	2) ปรับปรุงซ่อมแซม EP Zone	171,472	108,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 79 คน - ครู 26 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 79 คน - ครู 26 คน	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ได้รับการอำนวยความสะดวก และห้องอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ 86 ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ มีบรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รับ การอำนวยความสะดวก และห้องอยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี - ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มี บรรยากาศส่งเสริมการ เรียนรู้			
2	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักบริการแนะแนว							
	1) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้อง แนะแนว	15,000	15,000	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 2 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจและ ได้รับความสะดวกใน การใช้บริการ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ มีบรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 2 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจและได้รับความ สะดวกในการใช้บริการ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ มี บรรยากาศส่งเสริมการ เรียนรู้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.2/2.5 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม							
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา							
	1) วันสำคัญทางพุทธศาสนา	8,600	8,600	เชิงปริมาณ -นักเรียน 300 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 82 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจใน วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -ร้อยละ 82 ของผู้เรียน สามารถนำหลักธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ -นักเรียน 300 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถ นำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	✓	มฐ.3/3.1	มฐ.3
	2) ธรรมศึกษาในสถานศึกษา	3,300	3,300	เชิงปริมาณ -นักเรียน 330 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สอบผ่านธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียน 330 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนร้อยละ 80 สอบ ผ่านธรรมศึกษา	✓	มฐ.3/3.1	มฐ.3
	3) ส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา	20,000	20,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 100 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 100 คน -ครู 20 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.3/3.1	มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา)	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				-ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และสามารถ นำไปปฏิบัติได้ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์			
	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
1.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ศาสตร์พระราชา							
	1) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	68,700	68,700	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของ ความสำเร็จของการมี ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ครู และบุคลากร	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 85 ของการมีศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาประชาชน ทั่วไปร้อยละ 85 ที่ใช้ศูนย์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				ทางการศึกษาประชาชน ทั่วไปที่ใช้ศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง			
1. (ต่อ)	2) ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ	55,000	55,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม ประสิทธิภาพจาก ประสิทธิภาพจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีพได้	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมประสิทธิภาพ จากประสิทธิภาพจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีพได้	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1
	3) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000	20,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 65 คน -ครู 15 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 65 คน -ครู 15 คน เชิงคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				-ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์และ สามารถนำความรู้ไป ใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์และสามารถ นำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น			
2.	ธนาคารโรงเรียน							
	1) ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมการออม	5,000	5,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 31 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนทุกคน มีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักใช้จ่าย	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 31 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 80 มี นิสัยรักการประหยัด อด ออม รู้จักใช้จ่าย	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา	สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)
		ได้รับจัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่บรรลุผล		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล								
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม							
1.	โครงการบริหารจัดการคุณภาพ							
	1) งานสำนักงานบริหารวิชาการ	10,000	10,000	เชิงปริมาณ -ครู 6 คน -บุคลากรทางการศึกษา 3 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน	เชิงปริมาณ -ครู 6 คน -บุคลากรทางการศึกษา 3 คน เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงาน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.2/2.6	มฐ.2
	2) งานรับนักเรียน	45,000	45,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 30 คน -ครู 104 คน -บุคลากรทางการศึกษา 20 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของจำนวนการรับผู้เรียนเป็นไปตามแผน -ร้อยละ 95 ของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่	เชิงปริมาณ -นักเรียน 30 คน -ครู 104 คน -บุคลากรทางการศึกษา 20 คน เชิงคุณภาพ -จำนวนการรับผู้เรียนเป็นไปตามแผน ร้อยละ 100 -วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ร้อยละ 95 เหมาะสมและ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				เหมาะสมและเพียงพอ ต่อการบริหารงานรับ นักเรียน	เพียงพอต่อการบริหารงาน รับนักเรียน			
2.	โครงการประชาสัมพันธ์ TK EP สู่อารยชน							
	1) แผนฯห้องเรียนพิเศษโปรแกรม ภาษาอังกฤษ	4,000	4,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 300คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ การแนะแนว ห้องเรียน พิเศษโปรแกรม พิเศษโปรแกรม ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 300คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูล ประชาสัมพันธ์การแนะแนว ห้องเรียนพิเศษโปรแกรม ภาษาอังกฤษ	✓	มฐ.2/2.1 มฐ.2/2.6	มฐ.2
	2) ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมภาษาอังกฤษ	18,220	18,220	เชิงปริมาณ -นักเรียน 100 คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ การแนะแนว ห้องเรียน พิเศษโปรแกรม พิเศษโปรแกรม ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 100 คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูล ประชาสัมพันธ์การแนะแนว ห้องเรียนพิเศษโปรแกรม ภาษาอังกฤษ	✓	มฐ.2/2.1 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
3.	โครงการสานสัมพันธ์ครอบครัว EP							
	1) ปัจฉิมนิเทศ	8,700	8,700	เชิงปริมาณ -นักเรียน 79 คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดง ความรัก ความผูกพัน ระหว่างพี่น้องและเพื่อน ร่วมรุ่น	เชิงปริมาณ -นักเรียน 79 คน -ครู 26 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมแสดงความรัก ความผูกพัน ระหว่างพี่น้อง และเพื่อนร่วมรุ่น	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
4.	โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ							
	1) ศึกษาดูงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	54,000	51,955	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในงาน บริหารงบประมาณ -ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จของการ พัฒนางานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในงานบริหาร งบประมาณ - ความสำเร็จร้อยละ 80 ของการพัฒนางานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	✓	มฐ.2/2.1 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
5.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน							
	1) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	15,000	14,760	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 105 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของ ความสำเร็จในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 105 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 100 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	✓	มฐ.2/2.1 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2
6.	โครงการสนับสนุนคุณภาพการศึกษา							
	1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน 15 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน 15 คน เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อย ละ 80 ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	✓	มฐ.2/2.2	มฐ.2
	2) มูลนิธิทรงวรสิงห์	-	-	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการมูลนิธิ ทรงวรสิงห์ 9 คน	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการมูลนิธิ ทรงวรสิงห์ 9 คน	✓	มฐ.2/2.2	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการมูลนิธิ ทรงวรสิงห์ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการมูลนิธิ ทรงวรสิงห์ร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล			
6. (ต่อ)	3) สมาคมศิษย์เก่า	-	-	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสมาคม ศิษย์เก่า 27 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของสมาคม ศิษย์เก่าปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสมาคมศิษย์ เก่า 27 คน เชิงคุณภาพ - สมาคมศิษย์เก่าร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	✓	มฐ.2/2.2	มฐ.2
7.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์							
	1) โสตทัศนูปกรณ์	110,000	110,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากร 43 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากร 43 คน เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ร้อยละ	✓	มฐ.2/2.6 มฐ.3/3.2	มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา)	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ด้านโสตทัศนูปกรณ์มี ความเหมาะสมและ เพียงพอ	80 มีความเหมาะสมและ เพียงพอ			
8.	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน							
	1) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	54,000	53,590	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 105 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้รับบริการได้รับการ ประชาสัมพันธ์อย่าง ทั่วถึง	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2,017 คน -ครู 105 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้รับบริการร้อยละ 80 ได้รับการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง	✓	มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.3
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ							
1.	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป							
	1) สำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน	7,800	7,800	เชิงปริมาณ -ครู 24 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมและเพียงพอ ต่อการบริหารสำนักงาน	เชิงปริมาณ -ครู 24 คน เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 ที่เหมาะสมและ เพียงพอต่อการบริหาร สำนักงาน	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
2.	โครงการระบบสารสนเทศ							
	1) อุดหนุนและสารบรรณ	21,700	20,630	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 105 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จของระบบ การรับ – ส่งเอกสารทาง ราชการ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 105 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 80 ของระบบการรับ – ส่ง เอกสารทางราชการ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2
	2) สารสนเทศและเทคโนโลยี	10,000	10,000	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 105 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จของการนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 105 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 80 ของการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
2. (ต่อ)	3) งานเว็บไซต์โรงเรียน	2,300	2,140	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จของโรงเรียน มีแหล่งประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้กับ บุคคลภายนอก	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีแหล่ง ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ให้กับบุคคลภายนอก	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.6	มฐ.2
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล								
1.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย							
	1) ปรับปรุงระบบ ICT	479,050	479,050	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 85 ของการมี วัสดุ – อุปกรณ์ ICT ที่มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 2017 คน -ครู 105 คน -บุคลากรทางการศึกษา 43 คน เชิงคุณภาพ - มีวัสดุ – อุปกรณ์ ICT ร้อยละ 85 ที่มี ประสิทธิภาพ	✓	มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.3 มฐ.2/2.6	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				-ร้อยละ 85 ของบุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้งานระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บุคลากรร้อยละ 85 สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
2.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี							
	1) อบรมเชิงปฏิบัติการอากาศยานไร้คนขับ	12,070	12,070	เชิงปริมาณ -นักเรียน 40 คน -ครู 6 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาอัจฉริยภาพในตัวเอง -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ -นักเรียน 40 คน -ครู 6 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการพัฒนาอัจฉริยภาพในตัวเอง - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในนักเรียน							
	1) To Be Number One	20,000	20,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
1. (ต่อ)	2) ป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียน	15,000	15,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะชีวิต - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความเป็นผู้นำพัฒนา วิถีคิดและการทำงาน อย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันในตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2017 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะชีวิต - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ เป็นผู้นำพัฒนาวิถีคิดและ การทำงานอย่างเป็นระบบ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ภูมิคุ้มกันในตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	3) ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ยอมรับมติเสียงส่วนใหญ่ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีส่วนร่วมในการ เลือกตั้งสภานักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2017 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ยอมรับมติเสียงส่วนใหญ่ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภา นักเรียน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	4) ขับขี่ปลอดภัย	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2017 คน - ครู 105 คน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✗) ไม่ บรรลุผล		
				- บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่ร่วมกิจกรรมรู้จัก จรรยา - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้ารับการอบรมมี ความปลอดภัยในการ ขับขี่	- บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่ร่วม กิจกรรมรู้จักจรรยา - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้า รับการอบรมมีความ ปลอดภัยในการขับขี่			
1. (ต่อ)	5) จิตวิทยาให้คำปรึกษา	5,000	5,000	ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากร 200 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูมี ความรู้ในการให้ คำปรึกษาผู้เรียน	ด้านปริมาณ - ครูและบุคลากร 200 คน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีความรู้ใน การให้คำปรึกษาผู้เรียน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	6) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ	5,000	5,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - เจ้าหน้าที่ พสน. 9 คน ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - เจ้าหน้าที่ พสน. 9 คน ด้านคุณภาพ	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ร้อยละ 80 ของครู พสน. มีทักษะในการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- ครู พสน. ร้อยละ 80 มี ทักษะในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน			
1. (ต่อ)	7) เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ผู้ปกครอง 2,017 - ครู 105 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการดูแลอย่าง ใกล้ชิดจากครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองอย่าง ต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ผู้ปกครอง 2,017 - ครู 105 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 กลุ่ม เสี่ยง/กลุ่มปัญหาได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากครูที่ ปรึกษาและผู้ปกครอง - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การดูแลอย่างใกล้ชิดจาก ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	8) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	51,000	51,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 150 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 150 คน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- บุคลากรทางการศึกษา 16 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมพัฒนา พฤติกรรมของผู้เรียน - ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือในการแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	- บุคลากรทางการศึกษา 16 คน ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครองร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม พัฒนาพฤติกรรมของ ผู้เรียน - ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ ความร่วมมือในการ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน			
1. (ต่อ)	9) 1 โรงเรียน 1 ดำรวจ	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับความรู้เรื่องสาร เสพติด - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องสิทธิ หน้าที่ทางกฎหมาย	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้เรื่องสารเสพติด - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ในเรื่องสิทธิ หน้าที่ ทางกฎหมาย	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	10) ป้องกันโรคติดต่อ	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 150 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 150 คน	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับความรู้ในการ ป้องกันโรคติดต่อ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการ ป้องกันตนเองให้ ปลอดภัย	ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้ในการป้องกัน โรคติดต่อ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัย			
1. (ต่อ)	11) ปฐมพยาบาลและอนามัยโรงเรียน	25,000	25,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 150 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพใจ มี คุณสมบัตินมาตรฐาน สุขภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 150 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพใจ มีคุณสมบัติครบ มาตรฐานสุขภาพ	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1
	12) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยบุคลากร และนักเรียน	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม สุขภาพที่ดี	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมสุขภาพที่ดี	✓	มฐ.1/1.2	มฐ.1

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการส่งเสริม สุขภาพที่ดี	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี			
2	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม							
	1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	100,000	100,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ความสำเร็จการ ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของการมี โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 80 การดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มี ประสิทธิภาพ - การมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอ ร้อยละ 80	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2
	2) ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	47,500.00	47,500.00	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จของการ ดำเนินการระบบ สาธารณูปโภคมี ประสิทธิภาพ	- ความสำเร็จร้อยละ 80 ของการดำเนินการระบบ สาธารณูปโภคมี ประสิทธิภาพ			
2. (ต่อ)	3) ปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	32,500.00	32,500.00	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ คุณภาพน้ำดื่ม มี ประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 80 ของความ พึงพอใจของการรับ บริการ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - คุณภาพน้ำดื่ม มี ประสิทธิภาพร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของการ รับบริการร้อยละ 80	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2
3	โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา							
	1) เตรียมความพร้อมแผนเผชิญเหตุ	15,000	15,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 40 คน - ครู 5 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 40 คน - ครู 5 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ศึกษามีความรู้ในการ ปฏิบัติตนขณะเผชิญเหตุ	ความรู้ในการปฏิบัติตน ขณะเผชิญเหตุ			
3. (ต่อ)	2) พัฒนาระบบกล้องวงจรปิด	51,000	51,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 118 คน - บุคลากรทางการศึกษา 31 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ความพึง พอใจของความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 118 คน - บุคลากรทางการศึกษา 31 คน ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจร้อยละ 80 ของความปลอดภัยใน สถานศึกษา	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2
	3) งานจราจร	33,900	33,900	ด้านปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 10 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ความพึง พอใจของความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 10 คน ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจร้อยละ 80 ของความปลอดภัยใน สถานศึกษา	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
1	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม							
	1) รักษาปะการังทราย	22,000	22,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 10 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 50 คน - ครู 10 คน	✓	มฐ.1/1.1-6 มฐ.3/3.1, 3.2, 3.4, 3.5	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐาน
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล	การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา)	การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ในการอนุรักษ์ ปะการัง - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่สามารถเสนอความคิด ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ในการอนุรักษ์ ปะการัง - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่ สามารถเสนอความคิดใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม			
1. (ต่อ)	2) ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	37,000	37,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 229 คน - ครู 5 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่มีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาวิทยาศาสตร์ มากขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียน 229 คน - ครู 5 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีเจต คติที่ดีต่อการศึกษา วิทยาศาสตร์มากขึ้น	✓	มฐ.1/1.1-6 มฐ.3/3.1, 3.2, 3.4, 3.5	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
1. (ต่อ)	3) พัฒนานุชนุชย์กับความยั่งยืนของ สิ่งแวดล้อม	23,100	23,100	ด้านปริมาณ - นักเรียน 231 คน - ครู 5 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่มีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาวิทยาศาสตร์ มากขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียน 231 คน - ครู 5 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มี เจตคติที่ดีต่อการศึกษ วิทยาศาสตร์มากขึ้น	✓	มฐ.1/1.1-6 มฐ.3/3.1, 3.2, 3.4, 3.5	มฐ.1 มฐ.3
2	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
	1) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	12,000	12,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 150 คน - ครู 50 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรักและเห็น	ด้านปริมาณ - นักเรียน 150 คน - ครู 50 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ รักและเห็นคุณค่าของพืช พรรณและทรัพยากร	✓	มฐ.1/1.1-6 มฐ.3/3.1, 3.2, 3.4, 3.5	มฐ.1 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				คุณค่าของพืชพรรณและ ทรัพยากร - ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชใน โรงเรียนเกิดการเรียนรู้ การทำงานร่วมกันและ การจัดการอย่างมีระบบ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้การทำงาน ร่วมกันและการจัดการ อย่างมีระบบแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง			
3	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้							
	1) ปรับปรุงภูมิทัศน์	70,000	70,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ บริเวณโรงเรียนได้รับ การตกแต่งและดูแล รักษาให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 105 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - บริเวณโรงเรียนได้รับการ ตกแต่งและดูแลรักษาให้ร ่มรื่น สวยงามน่าอยู่ร้อยละ 80	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2
	2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้โคกหนองนา โมเดล	30,000	30,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน	✓	มฐ.2/2.5	มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- ครู 118 คน - บุคลากรทางการศึกษา 31 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของ ความสำเร็จของการมี แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในรูปแบบโคก หนองนาโมเดล	- ครู 118 คน - บุคลากรทางการศึกษา 31 คน ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 80 ของการมีแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงใน รูปแบบโคกหนองนาโมเดล			
4	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ							
	1) โรงเรียนปลอดขยะ	20,000	20,000	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 118 คน - บุคลากรทางการศึกษา 31 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความส่วนร่วม ในการลดขยะภายใน โรงเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 118 คน - บุคลากรทางการศึกษา 31 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความส่วนร่วมในการลด ขยะภายในโรงเรียน	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2
	2) บริหารจัดการขยะมูลฝอย	-	-	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 118 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,017 คน - ครู 118 คน	✓	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.5	มฐ.1 มฐ.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	(✕) ไม่ บรรลุผล		
				- บุคลากรทางการศึกษา 31 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ความสำเร็จของการ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการลด และคัดแยก ขยะมูลฝอยและนำมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- บุคลากรทางการศึกษา 31 คน ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จร้อยละ 90 ของการตระหนักถึง ความสำคัญของการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน			
	กลยุทธ์ที่ 3 ปฏิกจิิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม							
1	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม							
	1) กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว	17,350	17,350	ด้านปริมาณ - ครู 104 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 84 ความสำเร็จของการลด การใช้พลังงาน	ด้านปริมาณ - ครู 104 คน - บุคลากรทางการศึกษา 43 คน ด้านคุณภาพ - ความสำเร็จของการลด การใช้พลังงานร้อยละ 84	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4 มฐ.2/2.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3
	2) กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	22,499	22,499	ด้านปริมาณ - นักเรียน 108 คน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 108 คน	✓	มฐ.1/1.1 มฐ.1/1.2 มฐ.1/1.4	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ที่	โครงการ	งบประมาณ		เป้าหมาย	บรรลุผล	บรรลุผล	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ. ที่/ประเด็น พิจารณา	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ (มฐ.ที่/ ประเด็น พิจารณา)
		ได้รับ จัดสรร	ใช้จริง	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)		(✓) บรรลุผล (✗) ไม่ บรรลุผล		
				(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)			
				- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 147 คน ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตระหนัก ความสำคัญและปฏิบัติ ตามคำแนะนำในการใช้ พลังงานได้	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 147 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 80 ตระหนักความสำคัญและ ปฏิบัติตามคำแนะนำในการ ใช้พลังงานได้		มฐ.2/2.1 มฐ.3/3.1 มฐ.3/3.2	



โรงเรียนตราษตระการคุณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ